

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ АДЛИЯ ВАЗИРЛИГИ

**ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМДА
КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИ
ЖОРИЙ ЭТИШ
ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ БЎЙИЧА
УСЛУБИЙ ҚЎЛЛАНМА**

ТОШКЕНТ - 2025

Техникумларда кредит-модуль тизимида ўқув жараёнини ташкил этиш тартиби бўйича услубий қўлланма. Т.: Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, 2025 й. – 15 б.

Замонавий профессионал таълим тизими глобал тенденциялар, меҳнат бозорининг талаблари ва инновацион технологиялар билан уйғунлашган ҳолда ривожланиб бормоқда. Шу муносабат билан, кредит-модуль тизимини жорий этиш профессионал таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш, талабаларнинг мустақил таълим олиш имкониятларини кенгайтириш ва меҳнат бозорида рақобатбардош мутахассисларни тайёрлаш учун муҳим омиллардан бири ҳисобланади

Ушбу услубий қўлланма **тавсиявий хусусиятга** эга.

МУНДАРИЖА	
КИРИШ	
ҚОНУНЧИЛИК ҲУЖЖАТЛАРИ	
УМУМИЙ ҚОИДАЛАР	
ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШ	
ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ЎЗЛАШТИРИШИНИ БАҲОЛАШ ТИЗИМИ	
ЎҚУВЧИЛАРНИНГ АКАДЕМИК МОБИЛЛИГИ ВА КРЕДИТЛАРНИ ТАН ОЛИШ	
КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА РЎЙХАТГА ОЛИШ ХИЗМАТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ	
ЯКУНЛОВЧИ ҚОИДАЛАР	
ИЛОВАЛАР	

КИРИШ

Ўзбекистон Республикасида профессионал таълим тизимини замонавий талаблар асосида такомиллаштириш, халқаро стандартларга мослаштириш ва соҳага оид норматив-ҳуқуқий базани мустаҳкамлаш муҳим устувор йўналишлардан бири ҳисобланади.

Хусусан, таълим сифатини ошириш, талабалар билим ва кўникмаларини холисона баҳолаш, шунингдек, таълим жараёнини мослашувчан ва натижадор тизим асосида ташкил этиш мақсадида кредит-модул тизими жорий этилмоқда. Мазкур тизим ўқувчиларга индивидуал таълим йўналишини танлаш имконини яратади, таълим муассасалари ўртасида кредитларни тан олиш тизимини шакллантиради ва ўқув жараёнининг шаффофлигини таъминлайди.

Ушбу қарорда кредит-модул тизимининг асосий тамойиллари, талаблари ва уни амалга ошириш механизмлари аниқ белгилаб берилган.

Ушбу қўлланма соҳага дахлдор давлат бошқаруви органлари ходимлари, таълим муассасалари раҳбарлари, педагоглар, талаба-ёшлар ҳамда бошқа манфаатдор томонлар учун мўлжалланган.

ҚОНУНЧИЛИК ҲУЖЖАТЛАРИ

Ўзбекистон Республикасининг “Лицензиялаш, рухсат бериш ва хабардор қилиш тартиб-таомиллари тўғрисида”ги Қонуни



Ўзбекистон Республикасининг “Мувофиқликни баҳолаш органларини аккредитация қилиш тўғрисида”ги Қонуни



Ўзбекистон Республикасининг “Техник жиҳатдан тартибга солиш тўғрисида”ги Қонуни



Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2025 йил 1 февралдаги “Маҳсулот ва хизматларни “Ўалол” талабларига мувофиқ сертификатлаштириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақидаги 57-сон қарори



УМУМИЙ ҚОИДАЛАР



Академик мобиллик - техникум ўқувчиларининг муайян вақт мобайнида республика ҳудудидаги ёки чет элдаги бошқа бир профессионал таълим ташкилотида таълим олиши

- **Кредит** - таълим олиш натижаларига кўра ўқувчи томонидан муайян фан бўйича ўзлаштирилган ўқув юкларасининг ўлчов бирлиги. Кредитлар қоидага мувофиқ бутун сонларда ифодаланади.

Кредитларни кўчириш - ўқувчиларнинг академик мобиллигини таъминлаш мақсадида бир техникумдаги таълим дастурида олинган кредитларни бошқа техникумга кўчириш ва тан олиш



- **Кредит тўплаш** - ўқув юкларасини ўзлаштириш натижасида тақдим этиладиган кредит бирликларини йиғиш

Мобиллик дастури - икки ёки ундан ортиқ техникум ўртасида ўзаро келишув асосида ташкил этиладиган дастур



Таълим дастури - профессионал таълим ташкилоти битирувчисига муайян эгаллаган касб ёки мутахассислик бўйича касбий фаолиятни малакали бажариш имконини беришга қаратилган профессионал таълим тайёргарлигининг асосий мазмунини аниқловчи давлат таълим стандарти, малака талаби, ўқув режаси ва ўқув дастурларидан иборат ҳужжатлар тўплами

Таълим дастури каталоги - профессионал таълим ташкилоти тавсифи, кредит-модуль тизими, мавжуд касб ва мутахассисликлар, ўқув режалар, ўқув дастурлари, хизматлар ва ресурслар тавсифи тўғрисида ахборот

Таълим модули (модуль) - ўқувчида билим, кўникма ва малакаларни шакллантиришга қаратилган таълим дастурининг таркибий қисми сифатида назорат қилишнинг тегишли тури билан яқунланадиган алоҳида ўқув фани (унинг қисми ёки ўзаро бир соҳага доир фанлар мажмуи)



Таълим элементлари - таълим дастурининг бир қисми бўлиб, таълим олиш натижаларига эришиш ва таълим дастурида кўрсатилган билимларни ўзлаштиришга ҳамда кўникмаларни эгаллашга қўмаклашувчи ўқитиш тури

Транскрипт - таълим олишнинг тегишли даврида ўзлаштирилган кредитлар ҳамда олинган баҳоларнинг ҳарф ва рақамлардаги ифодаси кўрсатиб ўтилган фанлар рўйхатини ўз ичига олган белгиланган шаклдаги ҳужжат



Ўқувчининг шахсий таълим траекторияси - ўқувчи томонидан танланган ҳамда унга кетма-кетликда билимлар тўплаш ва хоҳлаган компетенциялар йиғиндисига эга бўлиш имкониятини берадиган йўналиш (маршрут, режа).

Ўқув юкламаси - ўқувчи томонидан ўқув фаолиятининг барча турларини (маъруза, амалий машғулот, семинар, лаборатория иши, курс лойиҳаси (иши), амалиёт ва мустақил иш) амалга ошириш асосида кутилган ўқув натижаларига эришиш учун зарур бўлган соатлар ҳажми



»»» Техникумларда кредит-модуль тизимида ўқув жараёни Кредит тўплаш ва кўчиришнинг Европа моделига (**European Credit Transfer and Accumulation System — ECTS**) мувофиқ ташкил қилинади.

»»» Кредит-модуль тизими жорий этиладиган таълим дастурлари **Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги** томонидан белгиланади.

GPA (Grade Point Average) — таълим олувчи томонидан ўзлаштирилган кредитлари бўйича олган баҳоси (баллари)нинг ўртача қиймати бўлиб, у қуйидаги формула ёрдамида ҳисобланади:

$$GPA = \frac{K_{T1} \cdot U_1 + K_{T2} \cdot U_2 + K_{T3} \cdot U_3 + \dots + K_{Tn} \cdot U_n}{K_1 + K_2 + K_3 + \dots + K_n}, \quad \text{бунда:}$$

K_n - ҳар бир фан/модулга ажратилган кредитлар миқдори;

K_{Tn} - ҳар бир фан/модуль бўйича ўқувчи тўплаган кредитлар миқдори;

U_n - ҳар бир фан/модуль бўйича ўқувчи олган баҳо (балл);

n - муайян фан/модулнинг сони.

Бунда ўқувчи фақат фан/модулни муваффақиятли якунлаган тақдирда, ушбу фан/модуль бўйича кредит берилади.

» Бу муҳим!

Ўқув жараёнига кредит-модуль тизимини жорий этишнинг ташкилий масалаларига оид кўрсаткичлар ишлаб чиқилади ва тасдиқланади:

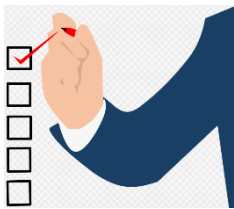
- ✓ маълумотлар,
- ✓ таълим дастури каталоги,
- ✓ академик мобиллик,
- ✓ таълим маълумотнома,
- ✓ кредитларни тан олиш ва кўчириб ўтказишга тааллуқли ҳужжатлар,
- ✓ академик мобиллик даврида билим даражасини аниқлаш.



Ўқув жараёни ўқув ва назорат тадбирлари мажмуини ўз ичига олади. Ўқув тадбирларида барча турдаги **аудитория машғулоти, амалиёт ва мустақил ишларнинг** ташкил этилиши назарда тутилади.



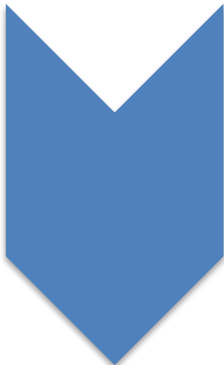
Ўқув жараёни ўқувчилар, педагог ходимлар ва маъмурият ўртасида **очиқ мулоқот шаклида** ўқувчига йўналтирилган ёндашув асосида таълим дастурларини иноватга олган ҳолда режалаштирилади.



Барча манфаатдор томонлар таълим дастурининг яратилиши ва ўзлаштирилишининг асосланган ҳамда ечимга йўналтирилган муҳокамасига жалб этилиши мумкин. Муҳокамада ўқувчилар вакиллари **овоз бериш ҳуқуқи** орқали иштирок этади.

Ўқув жараёнини режалаштириш қуйидаги босқичлардан иборат бўлади:

1. *ўқув режаси ва ўқув дастурини ишлаб чиқиш;*
2. *ишчи ўқув режаси ҳамда фанларнинг ишчи ўқув дастурини ишлаб чиқиш;*
3. *танлов фанлари рўйхатига мос равишда ўқув-методик бўлим (ёки бўлим бошлиғи) назорати остида ўқувчиларнинг шахсий таълим траекториясини шакллантириш;*
4. *академик гуруҳлар бўйича ўқув машғулоти жадвалини тузиш.*

- 
- Ўқув режасига ўқувчилар томонидан ихтиёрий равишда ўзлаштириладиган қўшимча кредитлар ажратиладиган **таълим элементлари** киритилади
 - рўйхати тақдим этиладиган қўшимча фанларни ёки бошқа касб (мутахассислик) ўқув режасининг танлов фанларида мавжуд фанлар рўйхатидан қўшимча фанни танлаб **тўлов-контракт** асосида ўқишига рухсат этилади

- 
- Мажбурий ва танлов фанлар таркиби ҳамда уларни ўрганишга ажратиладиган кредитлар миқдори фанлар каталогига мувофиқ техникум томонидан **мустақил белгиланади**.
 - Ўрта махсус профессионал таълим дастури асосида битирувчи олий таълим муассасаларида 2-босқичдан ўқишини давом эттирганда, тўпланган жами кредитлар олий таълим муассасасининг 1-босқичида тўпланиши лозим бўлган кредитга тенглаштирилган ҳолда ҳисобланади.

- 
- Ўрта махсус профессионал таълим дастури ва бакалавриат таълим йўналиши дастури таққосланган ҳолда ўқувчи таълим дастуридаги фанлар фарқларини ўқув йили якунига қадар ўзлаштириши лозим.
 - Кредит-модуль тизимида 1 кредит ўртача **25-30 академик соат** ҳисобидаги ўқув юкласига тенг қилиб олинади. Бунда ўқувчи муайян фандан тегишли кредитларни тўплаши учун белгилаб олинган миқдордаги ўқув юкласини ўзлаштириши зарур.

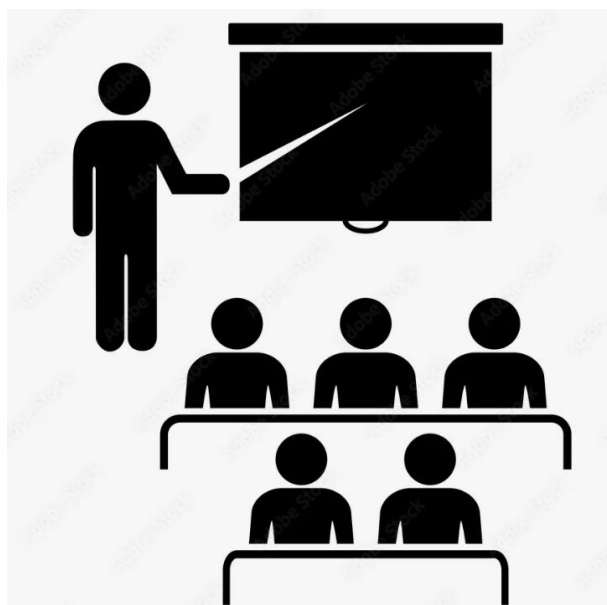
 **Бу муҳим!**

- ✓ **Ўқув йили давомийлиги таълим дастури асосида белгиланади.**
- ✓ **Ўқувчи бир ўқув йилида камида 60 кредит тўплаши зарур.**
- ✓ **Ўқув юкласи аудитория соати ва мустақил таълим соатига бўлинади.**

 Таълим дастури ўқув йили учун ўқувчи томонидан бир семестрда **30 кредит**, бир ўқув йилида **60 кредит тўплаши** инобатга олиниб ишлаб чиқилади.

➡ Академик қарздор ўқувчиларнинг ташаббуси билан мавжуд академик қарзларни топшириш техникумда, таътил вақтида **пулли асосда** ташкил этилади.

➡ Таътил давридаги ўқишга ўқитувчилар ўз ихтиёрлари асосида жалб қилинади ҳамда уларга **соатбай асосида** иш ҳақи тўланади.



ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ЎЗЛАШТИРИШИНИ БАҲОЛАШ ТИЗИМИ

»»» Фаннинг ишчи ўқув дастурида белгиланган баҳолаш тартибига мувофиқ ҳамда ижобий баҳолар доирасида баҳоланган ўқувчиларга кредитлар берилади.

Ўқувчи белгиланган таълим олиш натижаларига эриша олмаган тақдирда, кредитлар берилмайди.

»»» Баҳолаш усуллари ўқувчининг фан доирасидаги ютуқларини акс эттирувчи ва тасдиқловчи ёзма, оғзаки, амалий иш, лойиҳа иши каби назорат турларини ўз ичига қамраб олади.



Баҳолаш мезони ўқитиш натижаларига эришилганлигини акс эттириши шарт.

»»» Бир техникумдаги баҳолаш тизими бошқа бир техникумдаги ёки (хорижий) профессионал таълим ташкилотидаги баҳолаш тизими билан қиёсий таққослаш орқали баҳолаш тизимига **конвертация қилиниб**, кредитларни кўчириш амалга оширилади.

ЎҚУВЧИЛАРНИНГ АКАДЕМИК МОБИЛЛИГИ ВА КРЕДИТЛАРНИ ТАН ОЛИШ

Академик мобилликни таъминлаш ва ўқувчининг кредитлари бошқа техникумлар томонидан тан олинишида қуйидаги ҳужжатлардан фойдаланилади:

таълим дастури каталоги;

таълим тўғрисидаги келишув,
маълумотнома ва транскрипт.

➡ Академик мобиллик доирасида ўқувчининг барча кредитлари техникум томонидан таълим дастурини ўзлаштиришда **тўлиқ ҳисобга олинади.**

➡ Ўқувчи жўнатувчи техникум тавсиясига асосан қабул қилувчи техникумга академик мобилликни амалга ошириш учун **зарур ҳужжатларни топширади.**

➡ Жўнатувчи техникум томонидан ўқувчига белгиланган шаклдаги **транскрипт тақдим этилади.**

Ўқувчининг академик мобиллик даврида ўзлаштириши белгиланган фанларни жўнатувчи техникумнинг розилигисиз ва у билан келишмасдан **ўзгартириш мумкин эмас.**



Хориждаги ҳамкор профессионал таълим ташкилотининг фан дастурида белгиланган таълим олиш натижалари техникумнинг фан дастури бўйича таълим олиш натижаларига **мос келиши ёки уларни тўлдириши лозим.**

Қабул қилувчи техникумда ўқувчи томонидан ўзлаштириладиган фанлар жўнатувчи техникумнинг фанларига интеграция қилинганлиги, академик мобиллик даврида ўқувчининг билим даражасини аниқловчи кўрсаткичларнинг жўнатувчи ва қабул қилувчи техникумнинг баҳолаш тизимларига конвертация қилинганлиги **академик мобиллик тўғрисидаги шартномада** аниқ кўрсатилган бўлиши лозим.

Қабул қилувчи техникумда ўзлаштириладиган кредитлар миқдори техникумда/хорижда ўқиш даврига **(3-6 ой ёки 1 йилга)** мутаносиб бўлиши керак.

Бу муҳим!

Техникум ўқувчиларининг ўқишини кўчириш, ўқишдан четлаштириш, қайта тиклаш ва курсдан курсга ўтказиш **Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 7 августдаги 466-сон қарори** билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикасида узлуксиз бошланғич, ўрта ва ўрта махсус профессионал таълим тўғрисидаги низомга мувофиқ амалга оширилади.

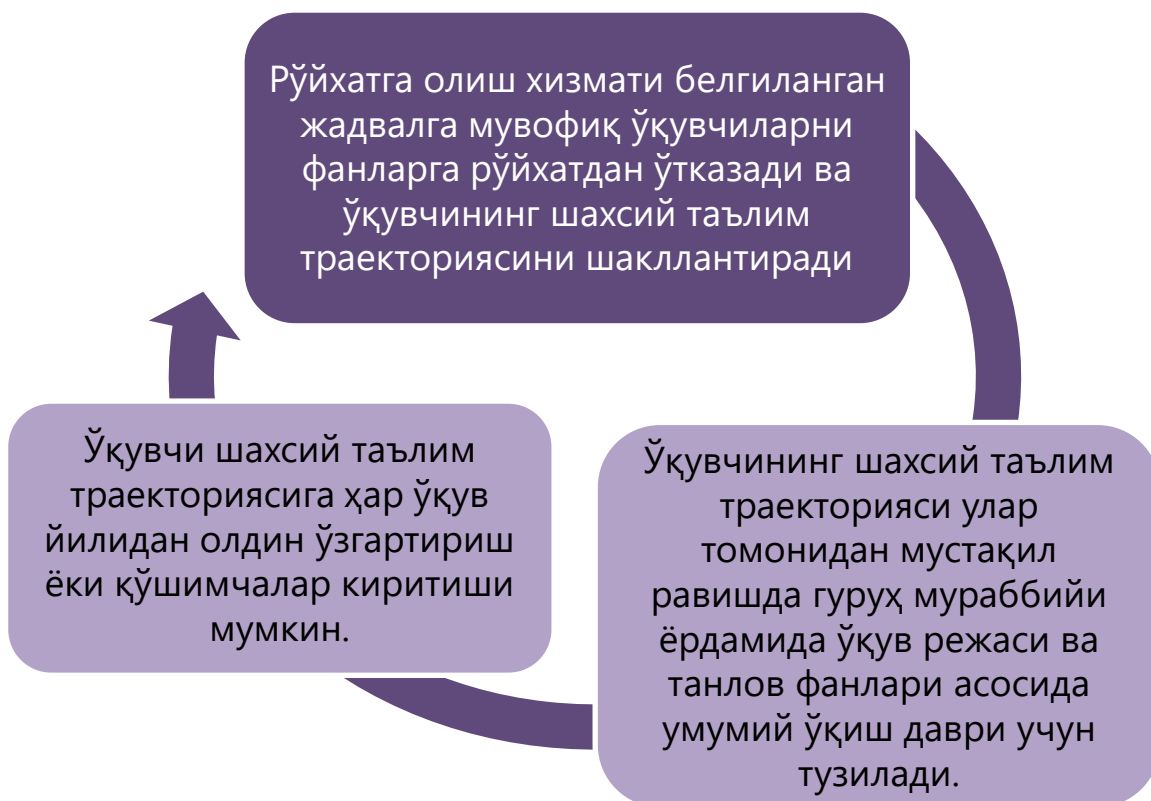


КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА РЎЙХАТГА ОЛИШ ХИЗМАТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

- Рўйхатга олиш хизматлари таълим ва ўқувчилар билимини баҳолаш жараёнларини алоҳида юритиш, ўқувчилар ҳақидаги академик маълумотларни **электрон тарзда** автоматик бошқариш ҳамда якуний назоратларни ўтказиш мақсадида ташкил этилади.



Рўйхатга олиш хизматлари ўқув-методик бўлим томонидан амалга оширилади. Техникумларнинг молиявий имкониятларидан келиб чиққан ҳолда бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан **Таълимнинг кредит тизимини бошқариш сектори** ташкил этилиши мумкин.



Рўйхатга олиш хизмати ўқувчига танлаган мутахассислиги бўйича юқори даражадаги билим, кўникма ва малакаларга эришишда ёрдам беришга қаратилган бўлиб, қуйидаги функцияларни қамраб олади:

- ▼ ўқув жараёни жадвалини тузиш ва бажарилишини назорат қилиш;
 - ▼ ўқувчиларнинг фанларга рўйхатдан ўтишини назорат қилиш;
 - ▼ академик гуруҳларни шакллантириш;
 - ▼ оралиқ, якуний баҳолашлар ва якуний давлат аттестацияси ўтказилишини назорат қилиш;
 - ▼ маълумотлар базасини шакллантириш ва мунтазам янгилаб бориш;
 - ▼ таълим олаётган ўқувчилар ҳақидаги маълумотларнинг сақланишини ташкил этиш;
 - ▼ транскрипт шаклларини шакллантириш ва ўқувчиларнинг маълумотларини киритиш;
 - ▼ ўқувчилар контингенти бўйича статистикани юритиш.
-



Ўқувчининг шахсий таълим траекторияси

асосида рўйхатга олиш хизмати академик гуруҳларни шакллантиради ва муайян бир фанга ёзилиш етарли бўлмаган тақдирда, шахсий таълим траекториясини ўзгартириш зарурлиги тўғрисида ўқувчиларга хабар беради.

Ўқувчининг шахсий таълим траекторияси шакллантириб бўлингандан сўнг рўйхатга олиш хизмати дарс жадвалини тузиш учун техникум ўқув-методик бўлимига академик гуруҳлар тўғрисида маълумот беради.

Рўйхатга олиш хизмати ҳар бир ўқувчини рўйхатдан ўтказиш санаси ва вақтини белгилайди (ўқувчи томонидан етарли GPA кўрсаткичларининг тўплаганлиги ва тўлов-контракт амалга оширилганлигига қараб).

Биринчи босқич ўқувчиларини рўйхатдан ўтказиш улар билан академик ва касбга йўналтириш тадбирлари амалга оширилганидан сўнг бошланади.

35. Ўқувчилар танлаган фанларини ҳар семестрнинг биринчи ҳафтаси ичида ўзгартириши мумкин.

ЯКУНЛОВЧИ ҚОИДАЛАР



Техникумда таълим олишнинг тўлов-контракт миқдори қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ белгиланади

Фанлар бўйича қайта таълим олиш учун тўлов қиймати техникум томонидан бутун ўқув йилининг тўлов-контракт суммасидан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Қайта таълим олиш учун тўлов-контракт механизми техникум томонидан бир кредит қийматини ҳисоблаш асосида аниқланади.

➤ Бир кредит қиймати ўқув йили давомидаги таълим олиш учун тўланадиган базавий тўлов-контракт миқдорини режалаштирилган кредитлар миқдорига бўлиш йўли билан белгиланади.

Таълим дастурида белгиланган натижаларга эришиш ҳамда кредит-модуль тизими тўғри ва ҳаққоний қўлланилаётганлигини **аниқлаш ва баҳолаш мақсадида** ўқув жараёнининг мониторинги ўтказилади.



Ўқувчиларнинг шахсий таълим траекторияларига тегишли маълумотномалар, кредитларни тан олиш ва ўқишини кўчириб ўтказишга тааллуқли ҳужжатлар, транскриптлар, имтиҳон қайдномалари 75 йил давомида техникумлар архивида сақланади.

ИЛОВАЛАР

1-илова

**Профессional таълим тизимида раҳбар ва педагог ходимларни
қайта тайёрлаш ҳамда уларнинг малакасини ошириш
жараёнига кредитларни тақсимлаш**

ЖАДВАЛИ

Т / Р	Кўрсаткичлар номи	Амал қилиш муддати	Кредит миқдори
1. Муқобил малака ошириш шакли учун кредит тўплаш			
1	Ўзбекистон Республикасининг давлат мукофотлари билан тақдирланган раҳбар ёки педагог ходим	Малака ошириш даврийлигида	23
2	«Устоз» миллий мукофоти ёлиби	Сўнгги 3 йилда	23
3	«Worldskills» мусобақалари совриндорларини тайёрлаган таълим ташкilotининг раҳбар ёки педагог ходим	Сўнгги 2 йилда	23
4	Республика миқёсидаги фан олимпиадалари ва кўрик-танловларда ёлибликни қўлга киритган ўқувчиларни тайёрлаган раҳбар ёки педагог ходим	Сўнгги 2 йилда	23

5	Ўқувчилари халқаро математика (IMO), физика (IPhO), кимё (IChO), биология (IBO) информатика (IOI) олимпиадаларида олтин, кумуш ёки бронза медаль (биринчи, иккинчи ва учинчи ўрин) билан тақдирланган раҳбар ёки педагог ходим	Сўнгги 4 йилда	23
6	Фалсафа доктори (Doctor of Philosophy (PhD) ёки фан доктори (Doctor of Science (DSc) илмий даражасига ҳамда Олий аттестация комиссияси томонидан берилган катта илмий ходим, доцент ёки профессор илмий унвонига эга бўлган раҳбар ёки педагог ходим	Сўнгги 4 йилда	23
7	Юқоридаги кўрсаткичлардан бирига эга бўлган раҳбар ёки педагог ходим маҳорат дарсини ўтиб беришга жалб этилади	Малака ошириш даврийлигида	1
2. Мустақил малака ошириш шакли учун кредит тўплаш			
1	Педагогик фаолият бўйича 5 йил ва ундан кўп иш стажига эга бўлган раҳбар ёки педагог	10 йил ва ундан кўп иш стажига эга 5-9 йил иш стажига эга	4 2
2	Семинар-тренинглار ташкил этиш	республика миқёсида вилоят миқёсида	2 1
3	Илмий конференцияларда маърузалар билан қатнашиш ёки илмий журналларда мақолалар чоп этиш	халқаро миқёсда республика миқёсида (ҳар бир мақола учун)	5 3

4	Инновацион ишланмаларга муаллифлик қилиш	рационализаторлик таклифи	2
		инновацион ишланмаларга муаллифлик	2
5	Малака тоифасига эга бўлган ёки тегишли лавозимдаги педагог	олий малака тоифали ёки бош ўқитувчи	3
		биринчи малака тоифали ёки етакчи ўқитувчи	2
		иккинчи тоифали ёки катта ўқитувчи	1
6	Олий малака тоифага (бош ўқитувчи лавозими) эга бўлганидан сўнг олий малака тоифасини 5 йил давомида сақлаб келган ва узлуксиз иш стажига эга бўлган педагог ходим	-	1
7	Газета, журнал ва интернет-нашрларида мақолалар чоп этиш	газета ва журналларда	1
		интернет ахборот тармоғи нашрларида	1
8	Ҳар ўқув йили давомида очиқ дарслар ўтганлиги учун	уч марта ва ундан ортиқ	2
		икки марта	1
		бир марта	0,5
9	Халқаро илмий журналларда ва маҳаллий илмий нашрларда («Web of Science», «Scopus» базасига ва Олий аттестация комиссияси рўйхатига киритилган журналларда) чоп этилган мақолалар	халқаро журналлардаги илмий мақолалар	5
		республика илмий журналларидаги илмий мақолалар	3
Жами кредитлар миқдори			16 - 24

3. Бевосита таълим муассасасида малака оширишда кредит тўплаш

3.1. Раҳбар ходимлар

1	Таълимда бошқарувга	1-3
2	Бошқарувда ҳуқуқий масалалар	2-3
3	Бошқарувда молиявий-иқтисодий масалалар	2-3
4	Бошқарувда масъулияти ва мослашувчанлик	0-1
5	Бошқарувда ахборот-коммуникация технологиялари ва медиасаводхонлик	1-2
6	Коммуникатив кўникмаларни ривожлантириш	3-5
7	Ўз-ўзини ривожлантириш	4-6
8	Тингловчилар билимини баҳолаш	0-1
Жами кредитлар миқдори		14-24

3.2. Педагог ходимлар

1	Профessional таълимга оид давлат сиёсати масалалари	1-2
2	Педагогнинг коммуникатив кўникмаларини ривожлантириш	2-3
3	Ахборот-коммуникация технологиялари ва медиасаводхонлик	1-2
4	Ўз-ўзини ривожлантириш ва узлуксиз касбий ривожланиш масалалари	3-5
5	Педагогик масъулият ва мослашувчанлик	4-6
6	Фандаги янгиликлар ва фанни ўқитишнинг долзарб масалалари	2-3
7	Ўқувчилар компетенцияларини баҳолаш усуллари ва воситалари	1-3
8	Тингловчилар билимини баҳолаш	0-1
Жами кредитлар миқдори		14-24

